



ПРИКАЗ

БОЕРЫК

«24» сентября 2021г.

№701

Об оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций Буинского муниципального района Республики Татарстан

В соответствии с постановлением Кабинета Министров РТ от 18 августа 2008 года №592 «О введении новых систем оплаты труда работников государственных учреждений РТ» приказываю:

1. Утвердить критерии оценки эффективности деятельности:
 - Руководителя гимназии, лицея, школы с углубленным изучением предметов, средней общеобразовательной организации (приложение 1),
 - Руководителя основной общеобразовательной организации (приложение 2),
 - Руководителя организации дополнительного образования (приложение 3).
2. Руководителя дошкольной образовательной организации (приложение 4).
3. Утвердить следующий состав комиссии для рассмотрения эффективности деятельности руководителей (приложение 5).
4. Определить следующие сроки для комиссионного рассмотрения эффективности деятельности руководителей:
 - 27 сентября 2021 года с 08.15-09.30ч. – для директоров основных общеобразовательных школ,
 - 27 сентября 2021 года с 09.30-11.40ч. – для директоров средних сельских общеобразовательных школ
 - 27 сентября 2021 года с 13.00-14.30ч. – для директоров средних городских общеобразовательных школ,
 - 28 сентября 2021 года с 08.15-09.15ч. – для директоров учреждений дополнительного образования
 - 28 сентября 2021 года с 13.00-17.00ч. – для заведующих ДОУ
5. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. заместителя руководителя

Исполнительного комитета-

начальника МКУ «Управление образования
Буинского муниципального района»

А.Р. Бикчантаева

I. Гимназии, лицеи, школы с углубленным изучением предметов

Наименование учреждения

ФИО директора

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Методика расчета	Данные руководителя
1.	Средний балл ЕГЭ по русскому языку	единиц	10	0 - 10	годовая	$B \geq (A+5) - 10$ баллов, где А - среднереспубликанский показатель; В - средний балл организации;	
2.	Средний балл ЕГЭ по математике	единиц	10	0 - 10	годовая	$(A+5) > B \geq (A+3) - 5$ баллов; $(A+3) > B \geq A - 3$ балла;	
3.	Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору	единиц	10	0 - 10	годовая	$B < A - 0$ баллов	
4.	Средний балл ОГЭ по русскому языку	единиц	10	0 - 10	годовая	$B \geq (A+0,5) - 10$ баллов, где А - среднереспубликанский показатель; В - средний балл организации.	
5.	Средний балл ОГЭ по математике	единиц	10	0 - 10	годовая	$(A+0,5) > B \geq (A+0,3) - 5$ баллов; $(A+0,3) > B \geq A - 3$ балла; $B < A - 0$ баллов	
6.	Отсутствие выпускников 11-х классов, не получивших аттестат по итогам ГИА	случай	10	0 - 10	годовая	Отсутствие выпускников, не получивших аттестат - 10 баллов; Наличие выпускников, не получивших аттестат - 0 баллов	
7.	Охват обучающихся татарской национальности изучением татарского языка как родного	%	10	70-85	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А- численность обучающихся татарской национальности с изучением татарского языка как родного; В – общая численность обучающихся татарской национальности	
				для		$N - \min$ $I = \dots * \text{весовой коэффициент}$	

				националь ных организац ий 84-95		max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности	
8.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, заключительного этапов всероссийских олимпиад	единиц	9	0 - 9	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: заключительный этап - 6 – 9 баллов*; региональный (республиканский) этап- 3 – 5 баллов*; муниципальный этап– 0 – 2 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы	
9.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, федерального этапов конкурсов воспитательной направленности	единиц	9	0 - 9	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: заключительный этап - 6–9 баллов*; региональный (республиканский) этап- 3–5 баллов*; муниципальный этап– 0–2 баллов*. Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню).	
10.	Укомплектованность педагогическими кадрами	случай	9	0 - 9	годовая	Отсутствие вакансий -9баллов; Наличие вакансий - 0 баллов	
11.	Доля привлеченных и закрепленных молодых специалистов	%	9	30 - 90	годовая	$N=(A/B)*100\%$, где А- количество закрепленных молодых специалистов; В – количество привлеченных молодых специалистов в организации со стажем до 3 лет	

						<p>N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>	
12.	Количество педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства	единиц	9	0 - 9	годовая	<p>Количество в отчетный период педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства федеральный этап–6-9 баллов*; региональный (республиканский) этап- 3-5 баллов*; муниципальный этап– 0-2 баллов*.</p> <p>Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню).</p>	
13.	Отсутствие неисполненных пунктов предписаний по итогам проверок	случай	8	0–8	годовая	<p>Отсутствие неисполненных пунктов – 8 баллов; Наличие неисполненных пунктов – 0 баллов *;</p> <p>* количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием</p>	
14.	Охват обучающихся дополнительным образованием в учреждении	%	5	0-5	годовая	<p>Охват более 80%- 5 баллов, от 70-80% - 4 балла, от 60-70% - 3 балла, менее 60%- 0 баллов</p>	
15	Доля вовлеченности обучающихся детскими общественными организациями и движениями (РДШ, СМС – дети, Юнармия и др.)	%	5	0-5	годовая	<p>Охват более 90%- 5 баллов, от 80-90%- 4 балла, от 70-80%- 3 балла, менее 70%- 0 баллов</p>	

16.	Подготовка общеобразовательной организации к новому учебному году	случай	10	0 - 10	годовая	100% подготовка организации –10 баллов; менее 100% подготовки организации–0 баллов	
17.	Потребление энергоресурсов в пределах лимитов, выделенных образовательной организации	%	8	0-8	годовая	$N = A/B*100\%$, где А – сумма потребленных энергоресурсов, В - общая сумма выделенных лимитов Потребление энергоресурсов в пределах лимитов, выделенных образовательной организации – 8 баллов; Превышение потребления – 0 баллов	
18.	Отсутствие травматизма у учащихся	случай	10	0 - 10	годовая	Отсутствие травматизма – 10 баллов; Наличие травматизма – 0 баллов	
19.	Формирование положительного имиджа образовательной организации (наличие стажировочной площадки, ресурсного центра и т.д.)	единиц	9	0 - 9	годовая	Наличие федеральной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса - 9 баллов; Наличие региональной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса – 5 баллов; Наличие муниципальной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса–3 балла; Отсутствие инновационной площадки - 0 баллов	
20.	Вариативная часть на решение муниципального района		(20)				
	Наличие или отсутствие обоснованных обращений граждан по вопросам предоставления образовательных услуг		5	0-5	Годовая	Наличие рассмотренных обоснованных жалоб- 5 Отсутствие обоснованных жалоб- 0	

Качество подготовки выпускников-медалистов по итогам ГИА		5	0-5	Годовая	$P = (\text{медалистов "подтвердивших"}) / (\text{число выпускников}) * 5$ Если $P > 1$ то $P = 1$ $K = (\text{медалистов "подтвердивших"}) / (\text{медалистов "заявленных"}) * P * 5$ Значение К - показатель качества подготовки выпускников-медалистов. Медалист считается «подтвердившим», если он (а) набрал(а) 70 и более баллов по всем сданным предметам ЕГЭ Если в ОУ отсутствует медалист, то данный критерий равен 0.	
Методическая активность школы (проведение семинаров)		5	0-5	Годовая	Проведены семинары регионального уровня-5, зонального уровня-4, муниципального уровня-3 (наивысший балл при условии, если в текущем году проведено три и более семинаров)	
Участие школы в муниципальных проектах («Умные каникулы», «Базовые ресурсные школы»), научно-практические конференции		5	0-5	Годовая	Школа активно принимала участие в реализации муниципальных проектов и являлась базой для их реализации- 5, принимала участие в проектах, но базой для осуществления проектов не являлась-2	
190					Итого	

Председатель:

_____ Македонская Н.А., заместитель руководителя Исполнительного комитета – начальник управления образования

Заместители председателя:

Бикчантаева А.Р., заместитель начальника по учебно-методической работе

Махмутова Д.Д., заместитель начальника по воспитательной работе

Члены комиссии:

Хасанов И.М., старший методист управления образования

Хасанова Э.Ф., методист управления образования

Тухветов И.Х., главный специалист управления образования

Загрутдинова И.З., методист управления образования

Салахова Л.Т., методист управления образования

Хусниева И.И., методист управления образования

Гафурова М.Г., методист управления образования

Еремеева З.А., методист управления образования

Гайнуллина Л.Ф., методист управления образования

Хадиуллина Ч.М., методист управления образования

Ярхунова Р.П., методист управления образования

Фахрутдинова А.Ф., методист управления образования

Ахметзянова Л.И., экономист

I. Средние общеобразовательные школы

Наименование учреждения

ФИО директора

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Методика расчета	Данные руководителя
1.	Средний балл ЕГЭ по русскому языку	единиц	10	0 - 10	годовая	$B \geq (A+3) - 10$ баллов, где А - среднереспубликанский показатель; В - средний балл организации. $(A+3) > B \geq A - 5$ баллов; $A > B - 0$ баллов	
2.	Средний балл ЕГЭ по математике	единиц	10	0 - 10	годовая		
3.	Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору	единиц	10	0 - 10	годовая		
4.	Средний балл ОГЭ по русскому языку	единиц	10	0 - 10	годовая	$B \geq (A+0,3) - 10$ баллов, где А - среднереспубликанский показатель; В - средний балл организации; $(A+0,3) > B \geq A - 5$ баллов; $A > B - 0$ баллов	
5.	Средний балл ОГЭ по математике	единиц	10	0 - 10	годовая		
6.	Отсутствие выпускников 11-х классов, не получивших аттестат по итогам ГИА	случай	10	0 - 10	годовая	Отсутствие выпускников, не получивших аттестат - 10 баллов; Наличие выпускников, не получивших аттестат - 0 баллов	
7.	Охват обучающихся татарской национальности изучением татарского языка как родного	%	10	70-85	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А- численность обучающихся татарской национальности с изучением татарского языка как родного; В – общая численность обучающихся татарской национальности $N - \min$ $I = \text{-----} * \text{весовой коэффициент}$ $\max - \min$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;	

				84-95		<p>max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>	
8.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, заключительного этапов всероссийских олимпиад	единиц	9	0 - 9	годовая	<p>Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад:</p> <p>заключительный этап - 6 – 9 баллов*;</p> <p>региональный (республиканский) этап- 3 – 5 баллов*;</p> <p>муниципальный этап– 0 – 2 баллов*.</p> <p>(при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню).</p> <p>Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы</p>	
9.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, федерального этапов конкурсов воспитательной направленности	единиц	9	0 - 9	годовая	<p>Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад:заключительный этап - 6–9 баллов*;</p> <p>региональный (республиканский) этап- 3–5 баллов*;</p> <p>муниципальный этап– 0–2 баллов*.</p> <p>Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы</p> <p>(при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню).</p>	
10.	Укомплектованность педагогическими кадрами	случай	9	0 - 9	годовая	<p>Отсутствие вакансий -9баллов;</p> <p>Наличие вакансий - 0 баллов</p>	
11.	Доля привлеченных и закрепленных молодых специалистов	%	9	30 - 90	годовая	<p>$N=(A/B)*100\%$, где А- количество закрепленных молодых специалистов; В – количество привлеченных молодых специалистов в организации со стажем до 3 лет</p> <p>N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min</p>	

						<p>I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>	
12.	Количество педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства	единиц	9	0 - 9	годовая	<p>Количество в отчетный период педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства федеральный этап–6-9 баллов*; региональный (республиканский) этап- 3-5 баллов*;; муниципальный этап– 0-2 баллов*.</p> <p>Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню).</p>	
13.	Отсутствие неисполненных пунктов предписаний по итогам проверок	случай	8	0–8	годовая	<p>Отсутствие неисполненных пунктов – 8 баллов; Наличие неисполненных пунктов – 0 баллов *;</p> <p>* количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием</p>	
14.	Охват обучающихся дополнительным образованием в учреждении	%	5	0-5	годовая	<p>Охват более 80%- 5 баллов, от 70-80%- 4 балла, от 60-70%- 3 балла, менее 60%- 0 баллов</p>	
15.	Доля вовлеченности обучающихся детскими общественными организациями и движениями (РДШ, СМС – дети, Юнармия и др.)	%	5	0-5	годовая	<p>Охват более 90%- 5 баллов, от 80-90%- 4 балла, от 70-80%- 3 балла, менее 70%- 0 баллов</p>	
16.	Подготовка общеобразовательной организации к новому учебному году	случай	10	0 - 10	годовая	<p>100% подготовка организации –10 баллов; менее 100% подготовки организации–0 баллов</p>	

17.	Потребление энергоресурсов в пределах лимитов, выделенных образовательной организации	%	8	0-8	годовая	$N = A/B*100\%$, где А – сумма потребленных энергоресурсов, В - общая сумма выделенных лимитов Потребление энергоресурсов в пределах лимитов, выделенных образовательной организации – 8 баллов; Превышение потребления – 0 баллов	
18.	Отсутствие травматизма у учащихся	случай	10	0 - 10	годовая	Отсутствие травматизма – 10 баллов; Наличие травматизма – 0 баллов	
19.	Формирование положительного имиджа образовательной организации (наличие стажировочной площадки, ресурсного центра и т.д.)	единиц	9	0 - 9	годовая	Наличие федеральной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса - 9 баллов; Наличие региональной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса – 5 баллов; Наличие муниципальной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса–3 балла; Отсутствие инновационной площадки - 0 баллов	
20.	Вариативная часть на решение муниципального района (города)		(20)				
	Наличие или отсутствие обоснованных обращений граждан по вопросам предоставления образовательных услуг		5	0-5	Годовая	Наличие рассмотренных обоснованных жалоб- 5 Отсутствие обоснованных жалоб- 0	
	Качество подготовки выпускников- медалистов по итогам ГИА		5	0-5	Годовая	$P = (\text{медалистов "подтвердивших"}) / (\text{число выпускников}) * 5$ Если $P > 1$ то $P = 1$ $K = (\text{медалистов "подтвердивших"}) / (\text{медалистов "заявленных"}) * P * 5$ Значение К - показатель качества подготовки выпускников-медалистов. Медалист считается «подтвердившим», если он (а) набрал(а) 70 и более баллов по всем сданным предметам ЕГЭ	

						Если в ОУ отсутствует медалист, то данный критерий равен 0.	
	Методическая активность школы (проведение семинаров)		5	0-5	Годовая	Проведены семинары регионального уровня-5, зонального уровня-4, муниципального уровня-3 (наивысший балл при условии, если в текущем году проведено три и более семинаров)	
	Участие школы в муниципальных проектах («Умные каникулы», «Базовые ресурсные школы»), научно-практические конференции		5	0-5	Годовая	Школа активно принимала участие в реализации муниципальных проектов и являлась базой для их реализации- 5, принимала участие в проектах, но базой для осуществления проектов не являлась-2	
			190			Итого	

Председатель:

_____ Македонская Н.А., заместитель руководителя Исполнительного комитета – начальник управления образования

Заместители председателя:

Бикчантаева А.Р., заместитель начальника по учебно-методической работе

Махмутова Д.Д., заместитель начальника по воспитательной работе

Члены комиссии:

Хасанов И.М., старший методист управления образования

Хасанова Э.Ф., методист управления образования

Тухветов И.Х., главный специалист управления образования

Загрутдинова И.З., методист управления образования

Салахова Л.Т., методист управления образования

Хусниева И.И., методист управления образования

Гафурова М.Г., методист управления образования

Еремеева З.А., методист управления образования

Гайнуллина Л.Ф., методист управления образования

Хадиуллина Ч.М., методист управления образования

Ярхунова Р.П., методист управления образования

Фахрутдинова А.Ф., методист управления образования

Ахметзянова Л.И., экономист

Критерии оценки эффективности деятельности руководителя основной общеобразовательной организации на 01.09.2021г

Наименование учреждения ФИО директора

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Методика расчета	Данные руководителя
1.	Средний балл ОГЭ по русскому языку	единиц	10	0 - 10	годовая	$B \geq (A+0,3) - 10$ баллов, где А - среднереспубликанский показатель; В - средний балл организации. $(A+0,3) > B \geq A - 5$ баллов; $A > B - 0$ баллов	
2.	Средний балл ОГЭ по математике	единиц	10	0 - 10	годовая		
3.	Охват обучающихся татарской национальности изучением татарского языка как родного	%	10	70-85 для национальных организаций 84-95	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А- численность обучающихся татарской национальности с изучением татарского языка как родного; В – общая численность обучающихся татарской национальности $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности $(A+0,3) > B \geq A - 3$ балла; $A > B - 0$ баллов	

4.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, заключительного этапов всероссийских олимпиад	единиц	9	0 - 9	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад:заключительный этап–8-9 баллов*; региональный (республиканский) этап- 5-8 баллов*; муниципальный этап– 0-4 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования
5.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, федерального этапов конкурсов воспитательной направленности от общего количества учащихся	единиц	9	0 - 9	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад:заключительный этап–8-9 баллов*; региональный (республиканский) этап- 5-8 баллов*; муниципальный этап– 0-4 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования
6.	Укомплектованность педагогическими кадрами	случай	9	0 - 9	годовая	Отсутствие вакансий -9баллов; Наличие вакансий - 0 баллов

7.	Доля привлеченных и закрепленных молодых специалистов	%	9	30 - 90	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А- количество закрепленных молодых специалистов; В – количество привлеченных молодых специалистов в организации со стажем до 3 лет $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
8.	Количество педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства от общего количества педагогических работников	единиц	9	0 - 9	годовая	Количество в отчетный период педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства: федеральный этап – 6-9 баллов*; региональный (республиканский) этап - 3-5 баллов*; муниципальный этап – 0-2 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием
9.	Отсутствие неисполненных пунктов предписаний по итогам проверок	случай	8	0 – 8	годовая	Отсутствие неисполненных пунктов – 8 баллов; Наличие неисполненных пунктов – 0 баллов * *количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием

10	Охват обучающихся дополнительным образованием в учреждении	%	5	0-5	годовая	Охват более 80%- 5 баллов, от 70-80%- 4 балла, от 60-70%- 3 балла, менее 60%- 0 баллов
11	Доля вовлеченности обучающихся в детские общественные организации и движения (РДШ, СМС – дети, Юнармия и др.)	%	5	0-5	годовая	Охват более 90%- 5 баллов, от 80-90%- 4 балла, от 70-80%- 3 балла, менее 70%- 0 баллов
12.	Подготовка общеобразовательной организации к новому учебному году	случай	10	0 - 10	годовая	100% подготовка организации –10 баллов; менее 100% подготовки организации –0 баллов
13.	Потребление энергоресурсов в пределах лимитов, выделенных образовательной организации	%	8	0-8	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А – сумма потребленных энергоресурсов, В - общая сумма выделенных лимитов. Потребление энергоресурсов в пределах лимитов, выделенных образовательной организации – 8 баллов; Превышение потребления – 0 баллов
14.	Отсутствие травматизма у учащихся	случай	10	0 - 10	годовая	Отсутствие травматизма – 10 баллов; Наличие травматизма – 0 баллов
15.	Формирование положительного имиджа образовательной организации (наличие стажировочной площадки, ресурсного центра и т.д.)	единиц	9	0 - 9	годовая	Наличие федеральной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса - 9 баллов; Наличие региональной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса – 5 баллов; Наличие муниципальной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса –3 балла;

						Отсутствие инновационной площадки - 0 баллов		
16	Вариативная часть на решение муниципального района		(20)					
	Наличие или отсутствие обоснованных обращений граждан по вопросам предоставления образовательных услуг		5	0-5	Годовая	Наличие рассмотренных обоснованных жалоб- 5 Отсутствие обоснованных жалоб- 0		
	Методическая активность школы (проведение семинаров)		10	0-10	Годовая	Проведены семинары регионального уровня-10, зонального уровня-8, муниципального уровня-5 (наивысший балл при условии, если в текущем году проведено три и более семинаров)		
	Участие школы в муниципальных проектах («Умные каникулы», «Базовые ресурсные школы»), научно-практические конференции		5	0-5	Годовая	Школа активно принимала участие в реализации муниципальных проектов и являлась базой для их реализации- 5, принимала участие в проектах, но базой для осуществления проектов не являлась-2		
150							Итого	

Председатель:

_____ Македонская Н.А., заместитель руководителя Исполнительного комитета – начальник управления образования

Заместители председателя:

Бикчантаева А.Р., заместитель начальника по учебно-методической работе

Махмутова Д.Д., заместитель начальника по воспитательной работе

Члены комиссии:

Хасанов И.М., старший методист управления образования

Хасанова Э.Ф., методист управления образования

Тухветов И.Х., главный специалист управления образования

Загрутдинова И.З., методист управления образования

Салахова Л.Т., методист управления образования

Хусниева И.И., методист управления образования

Гафурова М.Г., методист управления образования

Еремеева З.А., методист управления образования

Гайнуллина Л.Ф., методист управления образования

Хадиуллина Ч.М., методист управления образования

Ярхунова Р.П., методист управления образования

Фахрутдинова А.Ф., методист управления образования

Ахметзянова Л.И., экономист

**Критерии оценки эффективности деятельности руководителя
дополнительного образования на 01.09.2021г.**

**Наименование учреждения
ФИО директора**

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета	Данные руководителя
1	Эффективность выполнения муниципального задания	%	95-100	10	годовая	$N=(B/A)*100\%$, где В - количество фактически оказанных услуг, А-количество услуг предусмотренных муниципальным заданием $N-min$ $I= \frac{N-min}{max-min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности	
2	Сохранение и развитие материально-технической базы образовательного учреждения	%	100-105	8	годовая	$N=(A/B)*100\%$, где А – балансовая стоимость основных средств без стоимости недвижимого имущества за предшествующий год, В – балансовая стоимость основных средств без стоимости недвижимого имущества за отчетный период (за счет бюджетных средств, средств, полученных от приносящей доход деятельности и безвозмездных поступлений от физических и юридических лиц и международных организаций, в том числе добровольные пожертвования) $N-min$ $I= \frac{N-min}{max-min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;	

						<p>max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Справка из бухгалтерии, отчетные данные</p>	
3	Обеспечение условий в учреждении для выполнения:						
3.1.	- требований охраны труда	единиц	0-1	3	годовая	При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний - 3 балла	
3.2.	- отсутствие несчастных случаев с обучающимися и работниками по вине школы	единиц	0-1	3	годовая	При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний - 3 балла	
3.3.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности, поддержка здоровья участников образовательного процесса в учреждении	случаев	1-0	4	годовая	Учитываются случаи травматизма участников образовательного процесса, связанные с нарушением требований охраны труда, неудовлетворительным состоянием материальной базы учреждения, пришкольной территории. При отсутствии фактов травматизма – 4 баллов, при наличии фактов травматизма – 0 баллов.	
4	Отношение объема внебюджетных доходов к объему бюджетных ассигнований	%	10-20	8	годовая	$N = A/B * 100\%$, где: А – объем привлеченных внебюджетных средств учреждения, тыс.рублей; В – объем бюджетных ассигнований учреждения, тыс.рублей $N - min$ $I = \frac{N - min}{max - min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности	
5	Повышение заработной платы педагогических работников учреждения, в том числе за счет средств полученных от предпринимательской и иной приносящей ходов	%	100-115	10	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А- средняя заработная плата педагогических работников за отчетный период, В- средняя заработная плата педагогических работников за прошлый отчетный период $N - min$ $I = \frac{N - min}{max - min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий;	

	деятельности					<p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Отчет ЗП-образование</p>
6	Объем средств полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, направленных на заработную плату работников учреждения	%	30-50	10	годовая	<p>$N = A/B * 100\%$, где А- объем средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности за отчетный период, В- объем средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности за предыдущий отчетный период</p> <p>N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Отчет форма 034 в Веб-сводах</p>
7	Наличие объединений детского технического, спортивно-технического творчества в учреждении	%	0-1	10	годовая	при наличии объединений – 10 баллов, при отсутствии – 0 баллов
9	Положительная динамика роста квалифицированных педагогических работников учреждения	%	50-80	7	годовая	<p>$N=(B/A)*100\%$, где В – число педагогических работников учреждения, имеющих квалификационные категории в текущем учебном году; А - число педагогических работников учреждения, имеющих квалификационные категории в прошедшем учебном году;</p> <p>N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p>

						<p>max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Отчетные данные учреждений о присвоении квалификационных категорий, аттестационные листы</p>	
10	Участие педагогических работников конкурсах профессионального мастерства					Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника	
	международного, федерального уровня, республиканского уровня	мероприятие	0-N	6	годовая	$6 \cdot F/N$, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие	
	муниципального уровня	мероприятие	0-N	2	годовая	$2 \cdot F/N$, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие, F – в которых принято участие	
11	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях					Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника	
	международного, федерального уровня, республиканского уровня	мероприятие	0-N	6	годовая	$6 \cdot F/N$, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, республиканского в которых запланировано участие, F – в которых принято участие	
	муниципального уровня	мероприятие	0-N	2	годовая	$2 \cdot F/N$, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие F – в которых принято участие	
13	Наличие призовых мест по итогам участия учреждения, педагогических работников, воспитанников в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях					Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, сертификатов	

	международного, федерального уровня, республиканского уровня	место	0-N	6		6*F/N , где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места	
	Обобщение и распространение педагогического опыта					Учитываются планы работы учреждения, методической службы учреждения, приказы по проведению и по итогам проведения семинаров, совещаний, конференций по вопросам повышения качества образования	
12	международный, федеральный уровень, республиканский	мероприятие	0-N	5	полугодовая	5*F/N , где N – количество мероприятий, в которых педагог запланировал участие; F – в которых приняло участие	
Итого –100							

Председатель:

_____ Македонская Н.А., заместитель руководителя Исполнительного комитета – начальник управления образования

Заместители председателя:

Бикчантаева А.Р., заместитель начальника по учебно-методической работе

Махмутова Д.Д., заместитель начальника по воспитательной работе

Члены комиссии:

Хасанов И.М., старший методист управления образования

Хасанова Э.Ф., методист управления образования

Тухветов И.Х., главный специалист управления образования

Загрутдинова И.З., методист управления образования

Салахова Л.Т., методист управления образования

Хусниева И.И., методист управления образования

Гафурова М.Г., методист управления образования

Еремеева З.А., методист управления образования

Гайнуллина Л.Ф., методист управления образования

Хадиуллина Ч.М., методист управления образования

Ярхунова Р.П., методист управления образования

Фахрутдинова А.Ф., методист управления образования

Ахметзянова Л.И., экономист

Критерии оценки эффективности деятельности руководителя и работников муниципальных дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание
Руководитель						
1	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общем количестве педагогов в дошкольной образовательной организации	%	8	45-60	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А – численность педагогических работников учреждения, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, В - общая численность педагогических работников по учреждению $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Аттестационные листы, приказы о присвоении квалификационных категорий педагогам
2	Укомплектованность педагогическими кадрами	случай	8	0-8	квартальная	Отсутствие вакансий - 8 баллов; наличие вакансий - 0 баллов
3	Посещаемость воспитанниками дошкольной организации	%	7	60-85	квартальная	$N = A/B * 100\%$, где А – количество выполненных детодней в отчетном периоде, В – плановое количество детодней $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
4	Охрана жизни и здоровья детей (индекс здоровья)	%	9	90-100	квартальная	$N = A/B * 100\%$, где А – число ни разу не болевших детей в отчетном периоде, В – число всех обследованных детей $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикатора	Периодичность	Примечание
						<p>max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Данные представляются медицинским персоналом в соответствии с табелем посещаемости</p>
5	Участие педагогического коллектива в муниципальных, республиканских и выше конкурсах, проектах профессионального мастерства	единиц	6	0-6	годовая	<p>Участие учреждения в проектах, конкурсах: федерального уровня - 6 баллов; республиканского уровня - 4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при отсутствии участия – 0 баллов. (при наличии участников по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Учитываются приказы по итогам проведения мероприятий различного уровня дипломы, грамоты, сертификаты и т.п.</p>
6	Участие организации в качестве экспериментальной, базовой, стажировочной площадки, ресурсного центра и т.д.	единиц	5	0-5	годовая	<p>Участие организации в качестве экспериментальной, базовой, стажировочной площадки, ресурсного центра и т.д. республиканского уровня - 5 баллов; муниципального уровня – 3 балла, при отсутствии участия – 0 баллов. Учитываются приказы об утверждении в качестве площадки, ресурсного центра и т.д.</p>
7	Охват воспитанием и обучением на родном языке	%	7	70-85	годовая	<p>$N = A/B * 100\%$, где А – количество воспитанников организации, охваченных воспитанием и обучением на родном языке; В - общая численность воспитанников организации N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикатора	Периодичность	Примечание
8	Отсутствие неисполненных пунктов предписаний по итогам проверок органов надзора	случай	5	0-5	квартальная	Отсутствие неисполненных пунктов – 5 баллов; Наличие неисполненных пунктов – 0 баллов *; * количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования
9	Отсутствие дисциплинарных взысканий у руководителя	единиц	5	0-5	квартальная	Отсутствие дисциплинарных взысканий – 5 баллов; Наличие дисциплинарных взысканий – 0 баллов
10	Доля работников, своевременно прошедших повышение квалификации	%	5	20-25	годовая	$N = A/B*100\%$, где А – число педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; В - общая численность педагогических работников учреждения N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
11	Отсутствие задолженности по родительской плате за присмотр и уход за ребенком	%	7	10-0	квартальная	$N = (A-B) / A*100\%$, где А – плановый объем средств родительской платы; В - фактически поступивший объем средств родительской платы N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
12	Отсутствие травм у воспитанников	случай	7	0-7	квартальная	Отсутствие травматизма – 7 баллов; Наличие травматизма – 0 баллов Отчетные данные
13	Отношение объема внебюджетных доходов к объему бюджетных ассигнований	%	6	0-10	годовая	$N = (B/A)*100\%$, где В – объем привлеченных внебюджетных средств организации, тыс.рублей, А - объем бюджетных ассигнований организации, тыс.рублей N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min}$ * весовой коэффициент max-min

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание
						I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчетные данные
14	Независимая оценка качества условий реализации услуг дошкольного образования	единиц	5	0-5	годовая	В соответствии с рейтингом организации по решению муниципального района (города)
15	Вариативная часть на решение муниципального района (города)		10			1. Разработка авторских программ педагогами ДООУ.(2 б.) 2. Проведение ремонтных работ.(2 б.) 3. Работа с родителями. (2 б.) 4. Взаимодействие ДООУ с социумом (совместные мероприятия).(2 б.) 5. Участие в благоустройстве города и села. (2 б.)
ИТОГО- 100						

Председатель:

_____ Македонская Н.А., заместитель руководителя Исполнительного комитета – начальник управления образования

Заместители председателя:

Бикчантаева А.Р., заместитель начальника по учебно-методической работе

Махмутова Д.Д., заместитель начальника по воспитательной работе

Члены комиссии:

Хасанов И.М., старший методист управления образования

Хасанова Э.Ф., методист управления образования

Тухветов И.Х., главный специалист управления образования

Загрутдинова И.З., методист управления образования

Салахова Л.Т., методист управления образования

Хусниева И.И., методист управления образования

Гафурова М.Г., методист управления образования

Еремеева З.А., методист управления образования

Гайнуллина Л.Ф., методист управления образования

Хадиуллина Ч.М., методист управления образования

Ярхунова Р.П., методист управления образования

Фахрутдинова А.Ф., методист управления образования

Ахметзянова Л.И., экономист

**Состав комиссии
по оценке эффективности деятельности руководителей образовательных
организаций Буинского муниципального района Республики Татарстан**

Председатель:

— Македонская Н.А., заместитель руководителя Исполнительного комитета-
начальник управления образования

Заместители председателя:

Бикчантаева А.Р., заместитель начальника по учебно-методической работе
Махмутова Д.Д., заместитель начальника по воспитательной работе

Члены комиссии:

Хасанов И.М., старший методист управления образования
Хасанова Э.Ф., методист управления образования
Тухветов И.Х., главный специалист управления образования
Загрутдинова И.З., методист управления образования
Салахова Л.Т., методист управления образования
Хусниева И.И., методист управления образования
Гафурова М.Г., методист управления образования
Еремеева З.А., методист управления образования
Гайнуллина Л.Ф., методист управления образования
Хадиуллина Ч.М., методист управления образования
Ярхунова Р.П., методист управления образования
Фахрутдинова А.Ф., методист управления образования
Ахметзянова Л.И., экономист